**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию**

Тема «Осенний лес»

Нетрадиционная техника рисования: набрызг.

Программные задачи:

-Развитие умения создавать образ осенней природы, предавать ее красоту, разнообразие деревьев;

-ознакомление с нетрадиционной техникой  рисования – техника рисования набрызгом;

 -развитие художественного вкуса, фантазии, желания экспериментировать в своей работе,  мелкой моторики,  воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность;

-Развитие эстетическое восприятие, самостоятельность.

Материалы:  листы А4 на каждого ребенка; готовые вырезанные кроны деревьев разных размеров, краски, зубные щетки, баночки с водой, клеенки, стеки, фартуки с нарукавниками, влажные салфетки, картина «Осенний лес»

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке; чтение художественных произведений об осени.

Ход занятия:

- Ребята, у нас сегодня гости.

Поприветствуем гостей! Скажем дружно – здравствуйте!

**1.**     **Введение в ситуацию**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько красивых листьев нам подарила красавица Осень. Здесь и желтые, и оранжевые, и багровые. А вот лесные звери говорят, что Осень к ним не пришла. Им очень грустно от этого, ведь они ее ждали. Ребята, поможем Осени прийти в лес к зверятам лесным? Сможете это сделать?

**2.Актуализация знаний и умений**

Воспитатель читает стихотворение детям.

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

 Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину «Осенний лес». Что изображено на картине? Какая осень должна быть?

Ответы детей

Физминутка "Мы – листики осенние"

 Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

 (Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

**3.Затруднение в ситуации**

Посмотрите, что это у меня в коробочке? Зубная щетка. Интересно, для чего она здесь? Как вы думаете?

Ответы детей

А можно ли зубной щеткой рисовать? Как это узнать?

Ответы детей

**4.Открытие нового знания**

А чтобы  деревья стали сказочными, мы с вами воспользуемся необычным приемом рисования, который называется набрызг. И рисовать мы будем не кисточкой, как привыкли, а зубной щеткой.

Перед нами лист бумаги с нарисованным стволом и ветками. Берем большую крону и прикладываем сверху на наши веточки. Далее  в правую руку я беру щетку, в левую стеку, макаю щетку в красную краску, а теперь аккуратно щеткой вожу по стеке. Посмотрите, какие брызги яркие получаются.

Чтобы наше дерево было еще ярче, уберу большую крону и возьму поменьше. Промою щетку, и тоже самое выполню с оранжевой краской. Далее уберу маленькую крону, и сделаю набрызг желтой краской.

Присядьте за столики. Подготовим наши пальчики для работы:

Пальчиковая гимнастика:

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки

Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

Воспитатель: во время работы будьте аккуратными, старайтесь не испачкаться.

**5.Включение нового знания в систему знаний и умений**

Дети приступают к выполнению задания.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне на эту прекрасную лесную полянку. Посмотрите внимательно, благодаря вам и нашим волшебным кисточкам мы все вместе  с Осенью очутились в волшебном, сказочном лесу. Осень потрудилась на славу, одела деревья и кусты в золотые наряды

**6. Осмысление**

 Воспитатель: Какие вы молодцы!

- Что мы делали сегодня?

-Кому помогли?

- Как нам это удалось?