Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» Убинского района Новосибирской области

**Конспект ННОД по познавательному развитию**

***«Наша страна - Россия!»***

**(подготовительная группа 6- 7лет)**

Подготовила: воспитатель Лысякова Д.А.

с. Убинское, 2023

**Конспект ННОД по познавательному развитию**

**«Наша страна - Россия!»**

**(подготовительная группа 6-7 лет)**

Цель: Обобщение и систематизирование знаний детей о России.

Задачи:

* формировать уважительное отношение к государственным символам.
* закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
* развивать диалогическую речь, память, мышление.
* воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.

Оборудование: конверты со слогами, видео к занятию, ноутбук, разрезные картинки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Давайте возьмемся за руки и сделаем круг.

Если каждый улыбнется – утро доброе начнется!

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы определить, о чем сегодня будем

говорить, вам нужно будет выполнить задание.

Дети: (дети читают слоги на карточках, находящихся в конвертах)

НА, ДИ, РО, СИ, Я, РОС.

Воспитатель: Кто из вас соединит карточки так, чтобы из слогов получились

слова: РОДИНА, РОССИЯ. (дети выполняют)

Ребята, вы уже догадались, о чем мы сегодня поговорим?

Дети: Да! Мы будем говорить о Родине, о России.

На экране появляется летающая тарелка, а за ней и инопланетянин.

Воспитатель: Кто-то к нам спешит.

Инопланетянин: (звук)Куда я попал?

Воспитатель: Это планета - Земля. А попали в детский сад.

Инопланетянин: (звук)В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Воспитатель: А с какой планеты вы к нам прилетели?

Инопланетянин: (звук)Я с планеты Марс! Я - марсианин! Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

Инопланетянин:(звук ) А что такое - Россия?

Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного

порога; место, где жили предки и т.д.

Инопланетянин:(звук) А чем Россия отличается от других

стран?

Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами,

историей, обычаями, традициями.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая

Родина. А сейчас я предлагаю вам ребята, нашему гостью показать и рассказать какая у нас страна. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания и вперед!

Воспитатель:Давайте вспомним пословицы и поговорки. Я начну а вы

продолжите:

1.Хлеб... (всему голова).

2. Дерево дорого плодами, а (человек делами).

3. Береги землю родную, как (мать любимую).

4. Одна у человека родная мать, (одна у него и Родина).

5. Жить (Родине служить).

Молодцы ребята!

Воспитатель**:** У каждой страны мира есть своя символика, т. е. свои знаки отличия: есть свой гимн, герб и флаг.

Давайте поговорим о Российском флаге. (Рассматривание большого флага).

Дети: Белого, синего, красного.

Воспитатель**:** Правильно, Российский флаг трёхцветный, т. е. бело-сине-красный.Каждый цвет имеет своё значение.

 Дети: Белый – мир и чистота. Синий - это вера, верность. Красный - означает смелость, мужество, любовь к родине.

Воспитатель:Одним из главных символов России является Государственный гимн.

Дети: Гимн — это торжественная песня, которую слушают стоя.

Гимн исполняют и слушают стоя. Во время прослушивания гимна нельзя разговаривать.

Воспитатель:А когда слушают гимн?

Дети :Гимн нашей страны обязательно исполняют, когда поднимают российский флаг. Он звучит 9 мая в День Победы во время парада на Красной площади в Москве. Гимн России исполняют, когда проводятся спортивные состязания.

Гимн России знают все жители страны, знаем его и мы. Давайте мы встанем возле стульчиков и послушаем торжественную песню.

Воспитатель: Следующий символ России – это герб.

 - Расскажите, что вы знаете о гербе.

Дети: Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

Воспитатель: В нашей стране множество городов, поселков, деревень. Ребята, а как называется самый главный город нашей страны? Столица нашей Родины?

Дети: Москва! Москва самый большой город.

А кто управляет такой большай и красивой страной?

Дети: президент Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Всех людей, живущих в нашей стране, как можно назвать ?

Дети:-россиянами.

Воспитатель: Но национальности у них разные. Россия – единое многонациональное государство. Её населяют более 180 национальностей и народностей. И все они составляют дружную семью.

Давайте назовем самые многочисленные народы которые проживают в России?

Дети:русские, буряты, башкиры, цыгане...

Воспитатель:Ребята, вот в нашей стране есть государственные символы России ,а давайте вспомним и назовем не государственные?

Какой сувенир считался символом России? (матрешка).

А какое дерево является символом России?

Дети: береза.

Воспитатель: А еще мы забыли о таком предмете как деревянная ложка.

Давайте встарем в круг.

Сейчас мы будем передавать по кругу ложку и каждый скажет какая наша страна?(передают ложку)

Воспитатель: Молодцы!

Проходите, садитесь на место. Посмотрите у вас есть конверт достаньте содержимое.это паззл сложите его и посмотрим что у нас получится.

- Что изображено у вас? (Гжель, хохломская и городецкая роспись)

Назовите какие у вас традиционные русские росписи изображены на картинках?

А чем отличается от других?

Инопланетянин: (звук)Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо Вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль.До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, вот мы и попрощались с нашем гостем, что интересного мы сегодня вспомнили?

О чем мы говорили ?

Дети: О Родине, о мире, о Земле

Воспитатель: Что нового и интересного вы сегодня узнали?Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось?

Вы все сегодня молодцы!